**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад комбинированного вида №4 «Теремок» города Новопавловска**»

Сценарий развлечения

«Конфетная вечеринка»



**Цель:** Создание радостной атмосферы праздника посредством танцевально-игровой деятельности тематического характера.

**Задачи:**

Воспитывать чувство коллективизма, умение работать в команде.

Развивать у детей умение интересно проводить досуг, развивать их творческие способности, фантазию, ловкость, внимание.

Стимулировать совместную музыкально-игровую деятельность.

**Реквизит:** макеты конфет -2 шт.

**Ожидаемые образовательные результаты:** Дети переживают положительные эмоции; у детей сформировано эмоционально-положительное отношение друг к другу.

**Действующие лица:** Конфетка и Карамелька – взрослые.

**Ход мероприятия.**

**Карамелька:** Здравствуйте, наши сладкие, здравствуйте наши сладкоежки! Я, - Карамелька, а это моя подружка Конфетка! Сегодня мы собрались на Конфетную вечеринку! Мы будем играть, петь и плясать. Вы готовы весело и вкусно провести этот праздник?

**Дети:** Да!

**Карамелька:** Тогда для начала отгадайте загадку:

Бывает в коробке, бывает в пакете,

И слаще ее нет на всем белом свете!

Начинка внутри, a вокруг шоколад…

Любимое лакомство наших ребят.

-Что это?

**Дети:** Конфета!

**Карамелька:** Дети, a вы любите конфеты? (Да).

Рассказ «Карамельки» о происхождение конфет.

**История леденцов**

2,5 тысячи лет назад впервые был получен сахар. Это случилось в Индии, как – достоверно неизвестно. Но тот, кто решил попробовать выделить сироп из сахарных тростников, изменил мир навсегда. Сахар застывал и превращался в кристаллы – пожалуй, это и были первые леденцы. Но если считать леденцами лишь застывший после нагревания сахар, то первое их упоминание относится тоже к Индии, приблизительно к V веку.

Постепенно идея получения сладости при уваривании сахара начала распространятся по миру, достигнув и Западной Римской Империи, и древних восточных государств.

В VIII веке в Японии зародилось искусство создания леденцов в форме животных – Амэдзаику.

В России леденцы известны с XV века. Их классическая форма сохранилась и до наших дней – это петушки на палочках. Но более популярными в то время были простые формы: домики, рыбки и ёлочки.

В СССР леденцы на палочках пользовались особой любовью. Красные и желтые, простые в исполнении и доступные для приготовления даже в домашних условиях, - они завоевали сердца советских граждан. Не меньшее внимания досталось монпансье: маленькие разноцветные карамельки в красивых коробках стали прекрасным гостинцем из западных республик.

**История карамели. Чем карамель отличается от леденцов?**

Слово «карамель» происходит от позднелат. сannamella. Не всякая карамель – леденец, но всякий леденец – карамель. Запутались? Давайте разберемся.

Существует несколько видов карамели:

· Леденцовая: те самые твердые леденцы из сахарного раствора, о которых было рассказано выше;

· C начинкой: «Раковая шейка», «гусиные лапки» и «москвичка» — все это карамельки с вкусной начинкой;

· Полутвердая: чаще всего ее используют кондитеры: растапливают и добавляют в торты и десерты, либо украшают уже готовые изделия. Обычно продается в форме маленьких «подушечек»;

· Мягкая: скорее всего вам приходилось пробовать солёную карамель – это ее самый популярный вкус. Такую сладкую массу можно использовать вместо шоколадной пасты на тостах, подавать с блинами или оладьями, в качестве начинки для тортов и пирожных.

Леденец – это застывший сахар с крахмальной патокой или кукурузным сиропом.

Карамель – это тот же застывший сахар с сиропом. Но в зависимости от вида карамели в эту массу идут различные добавки: джем, шоколад или другие ингредиенты для карамели с начинкой, сливки или какао для мягкой.

**Конфетка:** ребята мы вам предлагаем окунуться в мир конфет, (звучит музыка) закрываем глаза и превращаемся в конфеты.

**Карамелька:** ребята мы приветствуем Вас «в мире конфет». Ну ка дети не зевайте на физминутку все вставайте:

***Физминутка*** – музыкальная (дети выполняют движения под музыку).

**Конфетка:** Ой какие молодцы, все физминутку выполняли, по сторонам не зевали.

А хотите поиграть?

Ответы детей: (Да)

**Карамелька:** Ребята, а давайте с играем в игру ***«Конфета шла по кругу».***

(Дети становятся в круг, звучит музыка, на ком музыка остановится, тот

выбирает себе пару, и пара под музыку танцует).

 ***ИГРА « Конфетка шла по кругу».***

**Конфеты ведущие читают стихи.**

**Карамелька:** Очень вкусную конфетку

Я берегла четыре дня.

Её нашла моя соседка

И отобрала у меня.

**Конфетка:** Я целый день сидела грустной,

С уже утерянной мечтой.

Моей соседке было вкусно,

Но вот конфеты нет другой.

**Карамелька:** Как быстро все кончается,

Что вкусно начинается!

Тянулась бы конфета-

От двери до буфета!

**Конфетка:** Было дело как-то летом,

Спрятал я в карман конфету,

И забыл, ну, что за память!

А конфета стала таять.

Лишь заметили в детсаде,

Что карман мой в шоколаде!

**Конфетка:** Карамелька, а может нам любимую эстафету провести?

**Карамелька:** Точно! Ребята вы хотите поучаствовать в эстафете?

Ответы детей (Да)

**Эстафета «Передай конфету» (становимся в колонны)**

(Дети делятся на 2 команды девочки и мальчики и начинают передавать

конфету).

А давайте вместе с нами немного отдохнем, потанцуем **«Чику – Рику»**

Ответы детей (Да)

**Конфетка:** Ну что ж ребята, Вам пора возвращаться в Детский сад, закройте глаза (звучит музыка), открывайте и Вы снова в Детском саду.

Конфета - это вкусно, конфета - это сладко,

а лучшая конфета – большая шоколадка!

И на прощание Мы хотим угостить Вас вот этими сладостями! До новых встреч!