Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад комбинированного вида № 4 «Теремок» города Новопавловска.

Сообщение для педагогов ДОО

Тема: «Музыкотерапия в детском саду»

Подготовила музыкальный руководитель высшей категории:

Котова Людмила Сергеевна

г. Новопавловск

2022 г.

 Музыкотерапия – это метод, использующий музыку в качестве лечебного средства, основанный на целительном воздействии музыки на физическое и психическое состояние человека.

 Терапия – в переводе с греческого «лечение». Таким образом, термин «музыкотерапия» обозначает использование музыки в целях восстановления и укрепления здоровья.

Музыка помогает детям найти и принять нужное эмоциональное состояние.

Музыка способна изменить душевное и физическое состояние ребенка.

**Что представляет собой музыкотерапия для детей?**

**Музыкальная терапия в ДОО может использоваться в следующих формах:**

прослушивание музыки – пассивная музыкотерапия

пение, танцы, игра на музыкальных инструментах – активная музыкотерапия.

**В чем польза музыкотерапии для детей?**

 Правильно подобранная музыка способна полностью изменить душевное и физическое состояние ребёнка. Мелодии, которые нравятся детям, улучшают их настроение и избавляют от негативных эмоций, настраивают на позитивный лад. Некоторые дети перестают стесняться в процессе танцев под весёлую музыку. Кроме того, танцевальная музыка стимулирует двигательную активность, что особенно полезно для физического развития. Для развития ребёнка, несомненно, классическая музыка предпочтительнее незамысловатых попсовых мелодий. Конечно, простые детские песни вызовут у малыша радость и восторг. Маленькие дети, которые даже не знают, что такое танец, услышав любую заводную мелодию, на интуитивном уровне начинают хлопать, топать ножкой или приплясывать. Музыка подталкивает детей к выражению своих эмоций. Классическая же музыка успокаивает и вдохновляет.

В **детском саду музыка** необходима детям в течение всего дня. Это не значит, что она должна звучать постоянно и громко.

**Музыка** должна прослушиваться детьми дозировано, в зависимости от времени суток, вида деятельности, даже настроения детей:

* утром рекомендуется включать солнечную мажорную классическую **музыку**, добрые песни с хорошим текстом;
* для расслабления, снятия эмоционального и физического напряжения, для приятного погружения в дневной сон необходимо воспользоваться классической музыкой или **музыкой**, наполненной звуками природы (шелест листьев, голоса птиц, шум морских волн). Дети на подсознательном уровне успокаиваются, расслабляются;
* пробуждению детей после дневного сна поможет тихая, нежная, легкая, радостная **музыка**. Детям легче и спокойнее переходить из состояния полного покоя к активной деятельности.

**Упражнения по музыкотерапии.**

**Упражнение «Шум моря»** (пассивная музыкотерапия)

 Дети слушают звуки моря, а затем им предлагают «подышать», как море. Сделать тихий, мягкий вдох животом и плавно поднять вверх руки. А потом, выдохнуть на звук «Ш». Выдыхать долго, втягивая живот, чтоб вышел весь воздух. Мягко опустить руки и снова вдохнуть. Уважаемые коллеги, попробуйте также подышать.

**Упражнение - «Пузырьки воздуха»** (активная музыкотерапия)

Под звуки плеска волн дети очень тихо, легко и мягко ходят на носочках, как будто они стали пузырьками воздуха, лёгкими и невесомыми.

**Упражнение психогимнастика - «Веселый пирог»**

 Если стало вдруг кому-то,                   потирают кулачками глазки- плачут

Очень грустно почему-то,

И не знаешь – как же быть?                      пожимают плечами

Как его развеселить?

Мы возьмем стакан смешинок*,*имитируют приготовление пирога

Громкий хохот из корзинок,               «пекут пирожки»

Рассыпного смеха ложку

И хихиканья немножко.

Их веселкой размешай,                        круговые движения кулачками

В тонкий юмор раскатай,                    движения ладошек от себя-к себе

Обваляй все в прибаутках,                       «пекут пирожки»

Запекай в горячих шутках.

Кто попробует кусочек –

Непременно захохочет!                       весело смеются

 Таким образом, становится ясно, что использование музыкотерапии в дошкольных образовательных учреждениях выступает как необходимое условие полноценного развития детей.